



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPERONE-PERTINI"

Via Nicolò Giannotta n. 4 - 90121 - PALERMO

Ambito 17- Cod. Mecc. PAIC8AT00X

C.F. 80048990826 - Tel. ☎ 091.478848- Fax ☎ 091.472011

E-mail paic8AT00X@istruzione.it www.icssperonepertini.it

E-mail certificata paic8AT00X@pec.istruzione.it

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2018-2019, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV

FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

"Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa - Obiettivo 10.2– Azione 10.2.5A -

Titolo Progetto "A SCHOOL WITH A VIEW " (SCUOLA CON VISTA)

Codice Nazionale Progetto : 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-231

CUP: J74F18000060007

I.C.S. - "SPERONE - PERTINI"-PALERMO
Prot. 0001411 del 08/03/2019
A/22 (Uscita)

**Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo**

DETERMINA A CONTRARRE - AFFIDAMENTO SERVIZI DI FORMAZIONE AD ENTI E/O ASSOCIAZIONI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive mm.ii;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 concernente "Regolamento "Regolamento concernente le Istruzioni Generali sulla gestione amministrativo contabile delle Istituzioni Scolastiche";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

I.C.S. "SPERONE – PERTINI" – Palermo – Anno Scolastico 2018-2019

PON-FSE "Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa - Obiettivo 10.2– Azione 10.2.5A - Codice Nazionale Progetto : 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-231– "A SCHOOL WITH A VIEW " (SCUOLA CON VISTA)

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO le note M.I.U.R. - DGEFID prot. 2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;

VISTA la nota prot. AOODGEFID\38115 del 18 dicembre 2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti su FSE";

VISTA la circolare AOODGEFID\34815 del 2 agosto 2017 e nota prot. AOODGEFID\ 35926 del 21 settembre 2017 "Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale";

VISTA la Circolare AOODGEFID\31732 del 25 luglio 2017, "Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588".

VISTO il succitato art. 36 del Dlgs. 50/2016 e successive modificazioni e integrazioni intervenute prima della lettera autorizzativa su citata che prevede la procedura negoziale esclusivamente per gli importi al di sopra del limite di 40.000,00 euro (comma b del suddetto art. 36) lasciando la facoltà alle stazioni appaltanti, per affidamenti di importo inferiore a 40.000 euro, di procedere mediante affidamento diretto anche senza previa consultazione di due o più operatori economici comma a) del suddetto art 36;

VISTO l'art 46 del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 che disciplina gli strumenti di acquisto e di negoziazione;

VISTO l'art. 32, comma 2, del D.Lgs. 50/2016 (Codice dei contratti pubblici) il quale dispone che "prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le amministrazioni aggiudicatrici decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte";

VISTA la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;

VISTO che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

VISTO che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

VISTO che ai sensi dell'art. 40 del D.I. 44/2001, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il Regolamento di Contabilità D. I. n. 44/2001;

VISTO l' Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, di Adesione al progetto PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse 1 FSE. Avviso quadro sulle azioni a valere Programma Operativo Nazionale 2014-2020 Avviso Prot.n.AOODGEFID/0000950 del 31 gennaio 2017". (delibera n.2 del collegio docenti del 19.04.2017; delibera n.20 del consiglio di istituto del 19.04.2017)

VISTA la nota MIUR Prot. 8202 del 29/03/2018 Approvazione e pubblicazione graduatorie definitive

VISTA la nota di autorizzazione del M.I.U.R. prot. n. 9292 del 10/04/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle attività e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2019 che riporta il codice identificativo del progetto autorizzato **10.2.5A-FSEPON-SI-2018-231 "A SCHOOL WITH A VIEW" (SCUOLA CON VISTA)**

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.19 del 13.12.2017, con la quale è stato approvato il PA Esercizio finanziario 2018 ;

VISTA la nomina del R.U.P del Progetto "A SCHOOL WITH A VIEW " (SCUOLA CON VISTA) Prot. 4185/A22 del 07/09/2018

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti dell' 11/09/2017, con la quale si approvano i criteri da proporre al Consiglio d'Istituto per la selezione delle figure necessarie all'attuazione dei progetti PON;

VISTO il Regolamento relativo alle procedure ed ai criteri oggettivi e predeterminati di scelta del personale interno ed esterno da utilizzare in attività e progetti approvato in Consiglio di Istituto con delibera n° 16 del 12.09.2017

VISTA la delibera n° 19 del 30.10.2018. del Consiglio d'Istituto, con la quale sono stati approvati i criteri per la selezione delle figure di cui al bando;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 15/01/2019 di approvazione P.T.O.F. 2019/2022

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. 3071/C14 del 4.06.2018

RILEVATA la possibilità di affidare a soggetti giuridici l'area formativa per lo svolgimento attività nell'ambito del progetto di cui all'oggetto;

RILEVATA l'assenza di convenzioni Consip attive per il servizio che si intende acquisire;

RITENUTO per quanto detto sopra di poter procedere con affidamento diretto previa idonea indagine esplorativa del mercato volta a identificare le soluzioni presenti sul mercato per soddisfare i propri fabbisogni e la platea dei potenziali affidatari, in possesso degli idonei requisiti, per l'affidamento sotto soglia di rilevanza comunitaria, dell'area formativa del progetto.

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una indagine preliminare di mercato svolta attraverso avviso da pubblicare nel sito dell'Istituto, volta a identificare le soluzioni presenti sul mercato per soddisfare i propri fabbisogni e la platea dei potenziali affidatari, in possesso degli idonei requisiti, per l'affidamento diretto sotto soglia di rilevanza comunitaria, dell'area formativa del progetto

L'indagine preliminare sarà rivolta ad Associazioni/Enti operanti sul territorio idonee alla fornitura della tipologia di **FORMATORE ESPERTO** necessaria alla realizzazione dei seguenti moduli

Titolo modulo	Durata	Attività	Tipologia di modulo	Ordine di scuola
IL MONUMENTO SECONDO NOI	30 h	Laboratorio di arte volto all'ampliamento delle conoscenze dei ragazzi che approfondiranno, attraverso un lavoro di ricerca, la storia e gli stili delle opere monumentali già esistenti scelti da loro come soggetti della mostra da loro curata, ma metterà gli studenti alla prova su ciò che significa anche progettare e ideare soluzioni creative per animare culturalmente il territorio. Si chiederà loro, dunque, di progettare il LORO monumento, quello in cui si potrebbero riconoscere in un futuro e che per loro potrebbe rappresentare al meglio e in maniera più congeniale all'età contemporanea IL monumento che ancora non c'è	Produzione artistica e culturale	Secondaria
AUDIOMEMORY	30 h	Laboratorio volto alla raccolta delle storie e dei canti insieme agli anziani. A partire dalle storie si individueranno e studieranno diversi luoghi che saranno a loro volta raccontati per costruire un itinerario sonoro che prenderà la forma di un'audioguida. L'attività svolta mira a potenziare le competenze storiche e narrative, la conoscenza del patrimonio storico e antropologico e le competenze trasversali di lavoro in gruppo, esperienza di relazione transgenerazionale, pensiero critico, comunicazione e creatività	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Secondaria
COMMUNITY MAPPING	30 h	Laboratorio finalizzato alla mappatura dei beni storico-artistici, materiali e immateriali, presenti nella zona e alla raccolta di materiale audio-visivo sulla memoria della costa	Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	Secondaria
LEGALITA' E TEATRO DEI PUPPI	30 h	Laboratorio di costruzione dei pupi siciliani per il duplice scopo di fornire a bambini ed adulti una competenza materiale ed artistica e che sia da base per la comprensione di come la cultura e la riscoperta degli antichi mestieri possa anche rappresentare una valida alternativa alla disoccupazione giovanile e non solo e al degrado socio-culturale dei quartieri difficili.	Produzione artistica e culturale	Primaria
U GAME - LA MAPPA	30 h	Laboratorio sulla valorizzazione del patrimonio culturale, sociale, ambientale materiale ed immateriale rappresentato e custodito dalla città stessa e ha come obiettivo la costruzione, tramite tecniche di Game design, di una mappa gioco su supporto digitale e analogico.	Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	Primaria
ALLA SCOPERTA DI GIBELLINA, FIUMARA D'ARTE E FARM CULTURAL PARK; MUSEI CONTEMPORANEI A CIELO APERTO	30 h	Laboratorio di arte per potenziare l'educazione ad un patrimonio culturale da intendersi come "eredità", il modulo prevede l'esplorazione, la conoscenza digitale di Fiumara d'Arte, Gibellina e Farm Cultural Park.	Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	Primaria

Art. 2 Affidamento

A seguito della indagine di mercato si procederà, una volta individuata l'Associazione o Ente rispondente per la soddisfazione dei bisogni della istituzione scolastica, all'affidamento diretto del servizio in oggetto, secondo il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa ai sensi dell'art 95 del 50/2016 senza bisogno di ulteriori formalità che non siano quelle della verifica della idoneità e del possesso dei requisiti di legge

Art. 3 Importo massimo dell'affidamento

Per i moduli indicati del percorso formativo viene posto a base d'asta dell'indagine di mercato l'importo della formazione dell'esperto così come in tabella:

Tipologia di Servizio/fornitura	n.ore	Importo orario lordo di tutte le ritenute	Importo totale comprensivo di oneri di legge
AREA FORMATIVA: ESPERTO: MODULO: IL MONUMENTO SECONDO NOI	30	€. 70.00	€. 2.100,00
AREA FORMATIVA: ESPERTO: MODULO: AUDIOMEMORY	30	€. 70.00	€. 2.100,00
AREA FORMATIVA: ESPERTO: MODULO: COMMUNITY MAPPING	30	€. 70.00	€. 2.100,00
AREA FORMATIVA: ESPERTO: MODULO: LEGALITA' E TEATRO DEI PUPPI	30	€. 70.00	€. 2.100,00
AREA FORMATIVA: ESPERTO: MODULO: U GAME - LA MAPPA	30	€. 70.00	€. 2.100,00
AREA FORMATIVA: ESPERTO: MODULO: ALLA SCOPERTA DI GIBELLINA, FIUMARA D'ARTE E FARM CULTURAL PARK; MUSEI CONTEMPORANEI A CIELO APERTO	30	€. 70.00	€. 2.100,00

Art. 4 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof.ssa Antonella Di Bartolo

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonella Di Bartolo

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993